



**ПЕШКОМ
В ИСТОРИЮ**

**Древний
Новгород**

Тимка и Тинка — мышата, которые живут в Историческом музее и очень любят путешествовать в далекие времена. Однажды они попали в Древний Новгород, в XII век. И сейчас Тимка с Тинкой приглашают ребят поиграть вместе с ними! Из этой книги вы узнаете, как жили тогда дети в Новгородской республике, какие у них были игрушки, что они ели, как одевались и как выглядели древнерусские буквы.

Детей ждут картинки с наклейками, лабиринты, задачки и кроссворды. Маска скомороха и панорама Новгорода — своими руками!



Историческая сказка. Необычайные приключения детей и мышат в Древнем Новгороде. Узнай, кто на самом деле виноват в таинственных исчезновениях детей и что такое настоящая дружба



Энциклопедия для детей. Удивительные факты из жизни детей и взрослых XII века. Кто был хозяином города, зачем писать на бересте, почему новгородские дети не ели картошку, где изобрели первые в мире лыжи



Языковые задачки, берестяные грамоты, археологические находки и загадки.

Своими руками: средневековая фреска и открытка на память!

«Пешком в историю» — это детские книги, настольные игры, подарочные наборы, карнавальные костюмы и праздники, посвящённые различным историческим эпохам.



«Пешком в историю» — замечательный книжный проект для умных родителей и талантливых детей. Мои сыновья с удовольствием читают о том, как жили дети сотни и тысячи лет назад!

Сергей Лукьяненко



**ПЕШКОМ
В ИСТОРИЮ**

**Древний
Новгород**

Тимка и Тинка в Древнем Новгороде

Развивающие игры,
задачки, наклейки
Сделай сам:
маска скомороха
и панорама древнего
города



**3-6
лет**



УДК
ББК
Ш23

Мария Сергеевна Шапиро
ТИМКА И ТИНКА В ДРЕВНЕМ НОВГОРОДЕ
развивающие игры

Авторы идеи – Юрий Вировец, Екатерина Каширская

Автор: М. Шапиро
Научный консультант: к. иск. А. Пожидаева
Ответственный редактор: А. Литвина
Корректор: Е. Тарасова
Художники: Е. Завалова, М. Козлова
Макет и верстка: К. Коловершина
Составитель: Е. Каширская

М. Шапиро
Ш23 Тимка и Тинка в Древнем Новгороде: развивающие игры. – М.: Пешком
в историю, 2011. – 24 с., ил. – (Древний Новгород).
ISBN 978-5-905474-12-5

Развитие способностей и живая история для дошкольников.
«Тимка и Тинка в Древнем Новгороде» – это сборник оригинальных задач
по древнерусской истории XII в., которые помогают детям развивать внимание,
воображение, память, мелкую моторику, творческие способности. Упражнения
построены на достоверном историческом материале. В основе книги – деятель-
ностный подход: выполняя задания, ребёнок обучается играя. Сборник задач
может быть использован в качестве дополнительного методического материала
для занятий с детьми 3–6 лет.

«ПЕШКОМ В ИСТОРИЮ» – это увлекательные игры
и книги, написанные о детях и для детей. Каждая серия «Пеш-
ком в историю» посвящена определённой эпохе – от каменного
века до наших дней. Мы с точностью до деталей воссоздаём
обстановку, которая окружала людей в те далёкие времена,
чтобы ребёнок мог представить себе, как бы в то время жил
он и его семья, почувствовал себя участником важных истори-
ческих событий. Ребёнок узнает, во что бы он одевался и чему
учился, на каком языке говорил и какие трудности ему при-
шлось бы преодолевать. А взрослым будет очень интересно
узнать, легко ли приходилось родителям в древние времена
и были ли дети когда-нибудь более послушными.

Наши книги – результат работы команды отечественных про-
фессионалов: историки и психологи, писатели и иллюстраторы
вместе работали над каждой книгой и игрой.

Для наших книг мы выбрали самые удивительные и неожидан-
ные факты, при этом показывая внутреннюю логику историче-
ского развития, чтобы дети учились связывать на первый взгляд
не связанные вещи и развивать аналитические способности.
Сталкиваясь с парадоксальным, мы учимся мыслить.

Если запастись смелостью и любознательностью, то, отправив-
шись пешком в историю, можно в историю войти! Возможно,
в будущем наши дети смогут разгадать ещё не разгаданные
тайны.

Итак, вперёд – пешком в историю!

www.peshkombooks.ru

Копирование, тиражирование и распространение
материалов, содержащихся в книге, допускается
только с письменного разрешения правообладателя –
ИП Каширская Е.В.

ПЕШКОМ В ИСТОРИЮ™
© ИП Каширская Е.В., 2011

ТИМКА И ТИНКА – МЫШАТА, КОТОРЫЕ ЖИВУТ
В ИСТОРИЧЕСКОМ МУЗЕЕ И ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ
ПУТЕШЕСТВОВАТЬ В ДАЛЕКИЕ ВРЕМЕНА.

Однажды они попали в Древний Новгород, в XII век.
В Новгороде они встретили Онфима, Данилу и Беату,
ходили с ними в школу и плавали на корабле, а потом
помогли им спастись от страшного Чёрного Пса. Об этих
и других удивительных приключениях мышат ты узнаешь
из сказки «Разоблачение Чёрного Пса».
А сейчас Тимка с Тинкой зовут тебя поиграть вместе с ними!
Ты узнаешь, как жили дети в Древнем Новгороде, какие
у них были игрушки, что они ели, как одевались, и посмот-
ришь, как интересно выглядели тогда русские буквы.
Переверни страницу – тебя ждут картинки с наклейками,
лабиринты, задачки и кроссворды. Ты сможешь сам
сделать древнюю маску и нарисовать город, стоящий
на берегу реки Волхов.

ВПЕРЁД, В ИСТОРИЮ!



Посмотри, вот дом, в котором живут мышата Тимка и Тинка. А это их мама и папа, бабушка и дедушка.

Наклей наклейки, чтобы закончить картинку.



2

В Древнем Новгороде дети тоже очень любили играть в разные игры. Раскрась картинку, на которой дети играют в кожаный мяч. Знаешь, что у него внутри? Мячи раньше наполняли мхом или клочками шерсти.



4

3

Здесь нарисованы детские игрушки, в которые играли в Новгороде. Игрушек было много – погремушки, кубики, лошадки, свистульки, юла, куклы. Некоторые игрушки делали сами родители, а глиняные и деревянные часто изготавливали мастера – гончары и резчики. Найди пары одинаковых игрушек и соедини их линией.



5

4

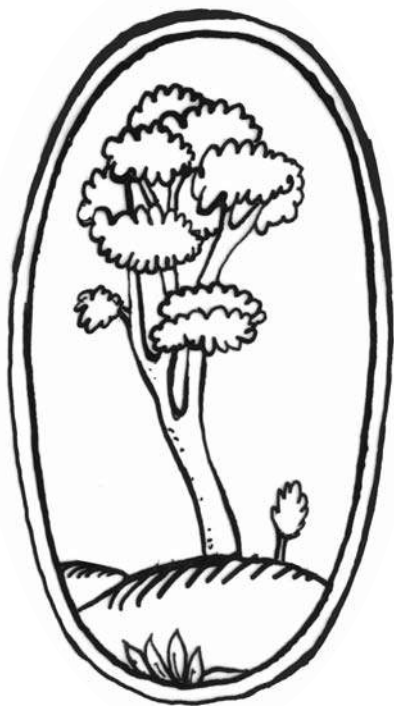
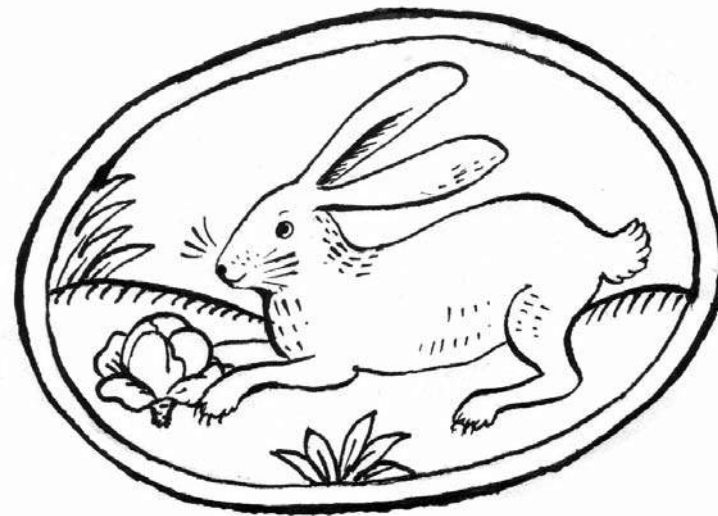
В Новгороде говорили и писали на древнерусском языке. Попробуй разобраться, что значат эти слова на нашем современном языке и соедини их с правильными картинками. Раскрась.

ЗААЦЪ

НОВЪГОРОДЪ

ДРЪВО

КОЗЬЛИКЪ



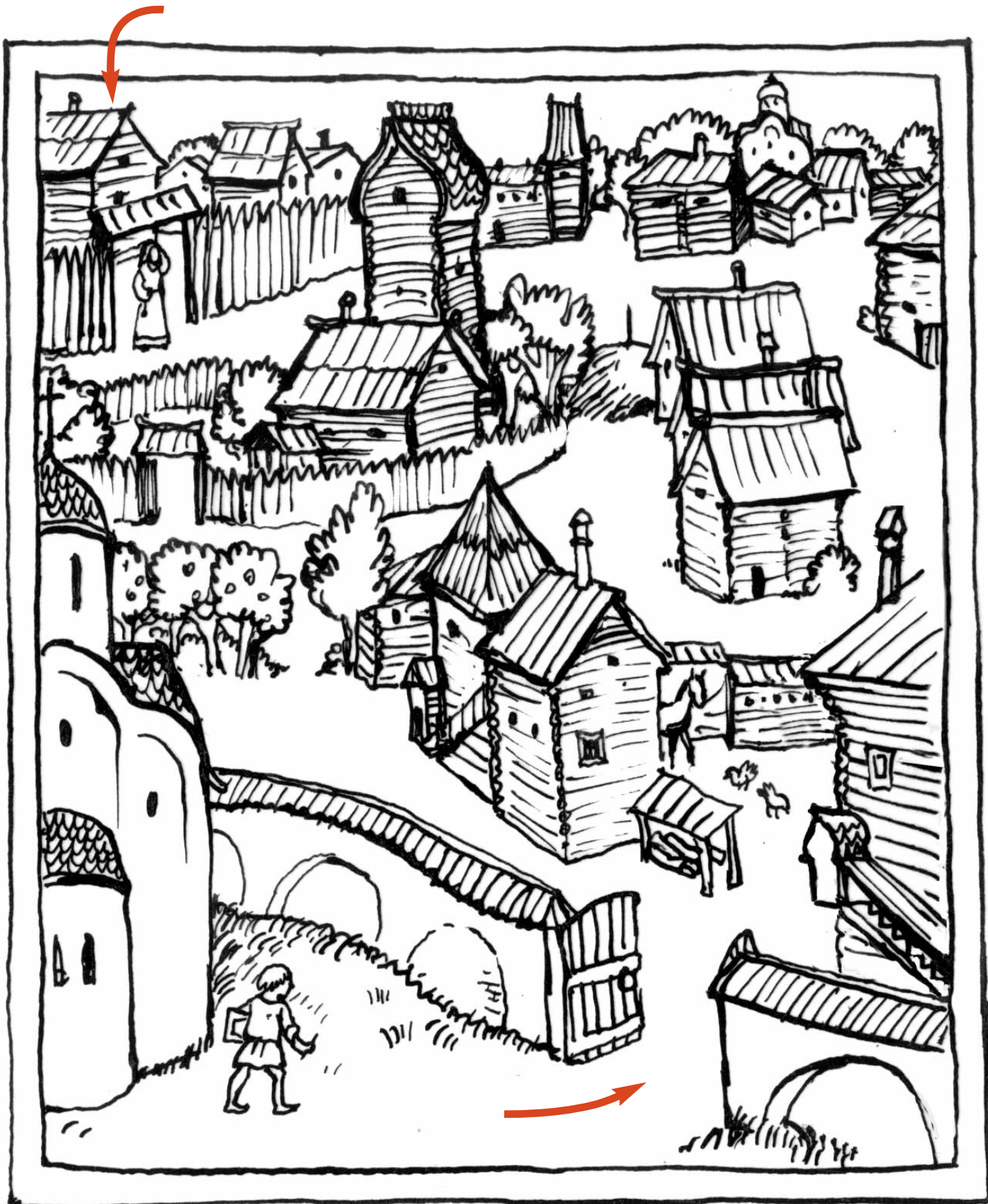
5

Посмотри, как интересно одевались люди в Древнем Новгороде – совсем по-другому, чем сейчас. Наклей наклейки, чтобы закончить картинку.



6

В Новгороде многие дети тоже ходили в школу. А после уроков шли по улицам домой. Помоги мальчику Даниле добраться от школы до дома.



7

Попробуй найти, где спрятались слова, которые помещены под кроссвордом. Обведи их и подумай, знаешь ли ты, что они означают?

Ы	В	О	З	П	Ю	К
Ф	Р	А	М	И	Д	В
Б	Е	Р	Е	С	Т	А
Ш	П	Ё	Д	А	Н	С
Е	К	У	К	Л	А	Ч
Т	А	Ж	Я	О	Э	Р

РЕПКА



ПИСАЛО



КВАС



КУКЛА



БЕРЕСТА



8

Представь, что ты пришел на новгородский рынок. Тебе нужно купить хлеб, рыбу и творог. Посмотри на цены. За продукты нужно было платить шкурками куницы или белки. Наклей внизу столько наклеек со шкурками, сколько стоят эти продукты. Теперь можно идти домой обедать!



Конечно, в Древнем Новгороде таких ценников, как сейчас, не было - цену товара покупатель спрашивал у продавца. А для нашего задания мы нарисовали условные ценники.

9

Дети в Древнем Новгороде ели знакомую тебе еду. Правда, одного очень вкусного овоща тогда еще не было – картошки! Посмотри на картинки и обведи овощи красным цветом, ягоды и фрукты – зеленым, а рыбу – синим.



Новгород стоит на реке Волхов. Около воды жить лучше и удобнее, и люди всегда старались строить города на берегах рек.

Посмотри, какие красивые корабли строили в XII веке! Наклей наклейки, чтобы закончить картинку.



11

Летом дети часто ходили в лес собирать грибы и ягоды. Грибы сушили на зиму, а ягоды ели свежими. Помоги ребятам найти дорогу домой и раскрась картинку.



12

Перед тобой новгородский дружинник. Соедини точки и посмотри, чем он вооружен. Раскрась картинку.



13

Это веселые скоморохи. Они смешили и веселили народ на праздники. Найди двух одинаковых скоморохов и обведи в кружок.



14

Зимой в Новгороде обязательно расчищали катки на реке, а на крутом берегу Волхова было множество ледяных гор. Рассмотрни внимательно картинки и найди пять отличий.



Это ремесленная слобода в Новгороде, в каждом доме тут работают мастера. Посмотри внимательно на картинку и наклеи наклейки.

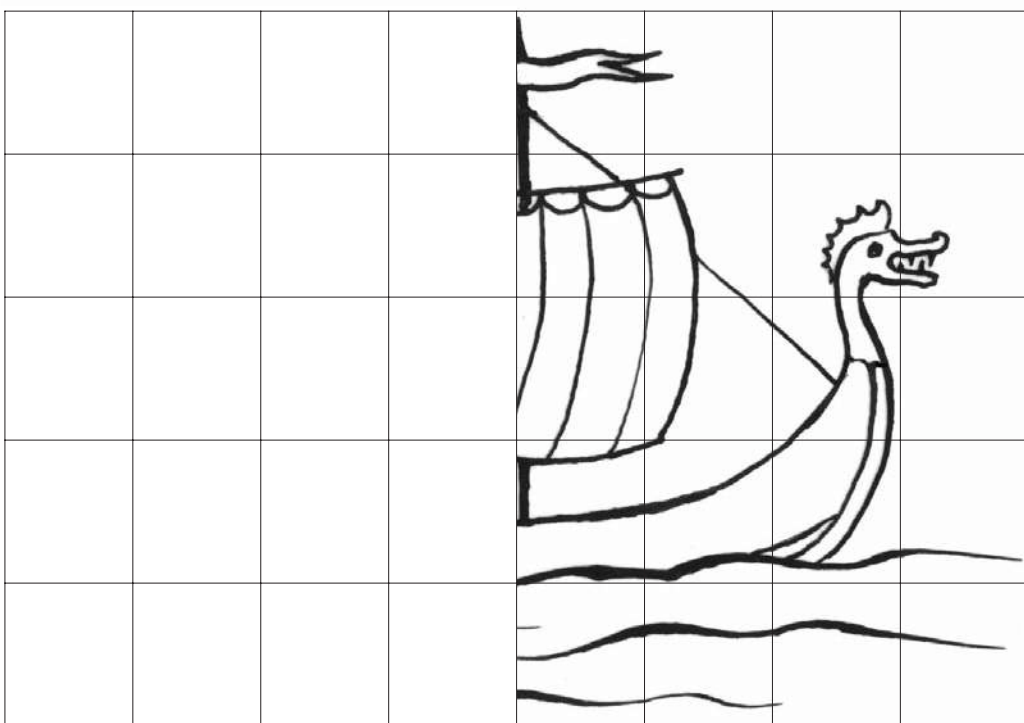
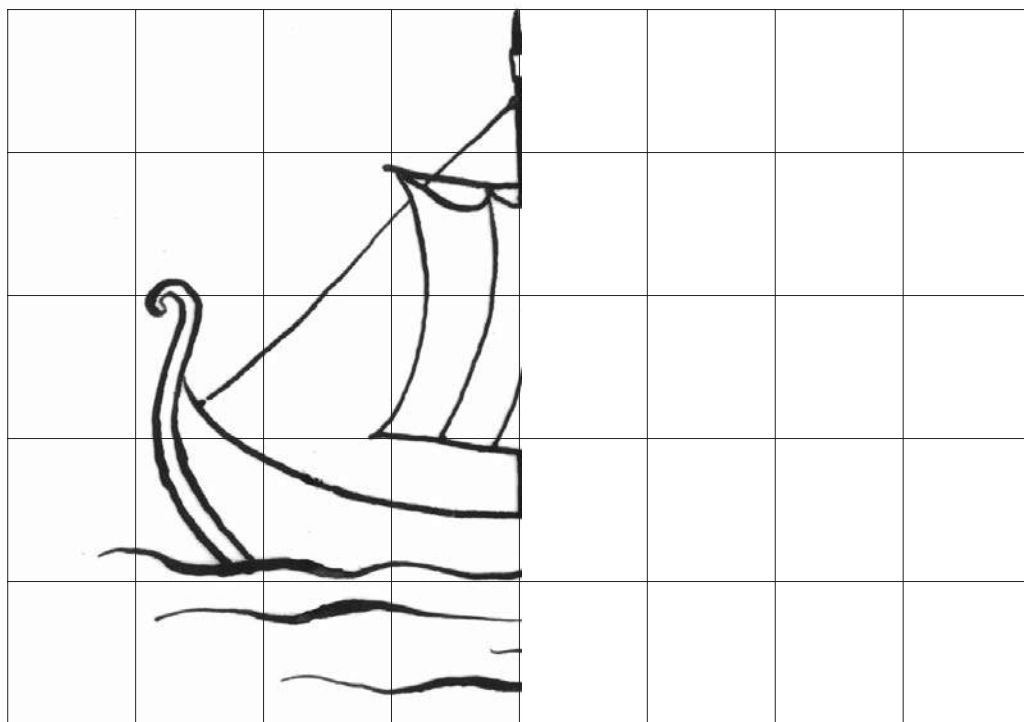


гончарная мастерская



16

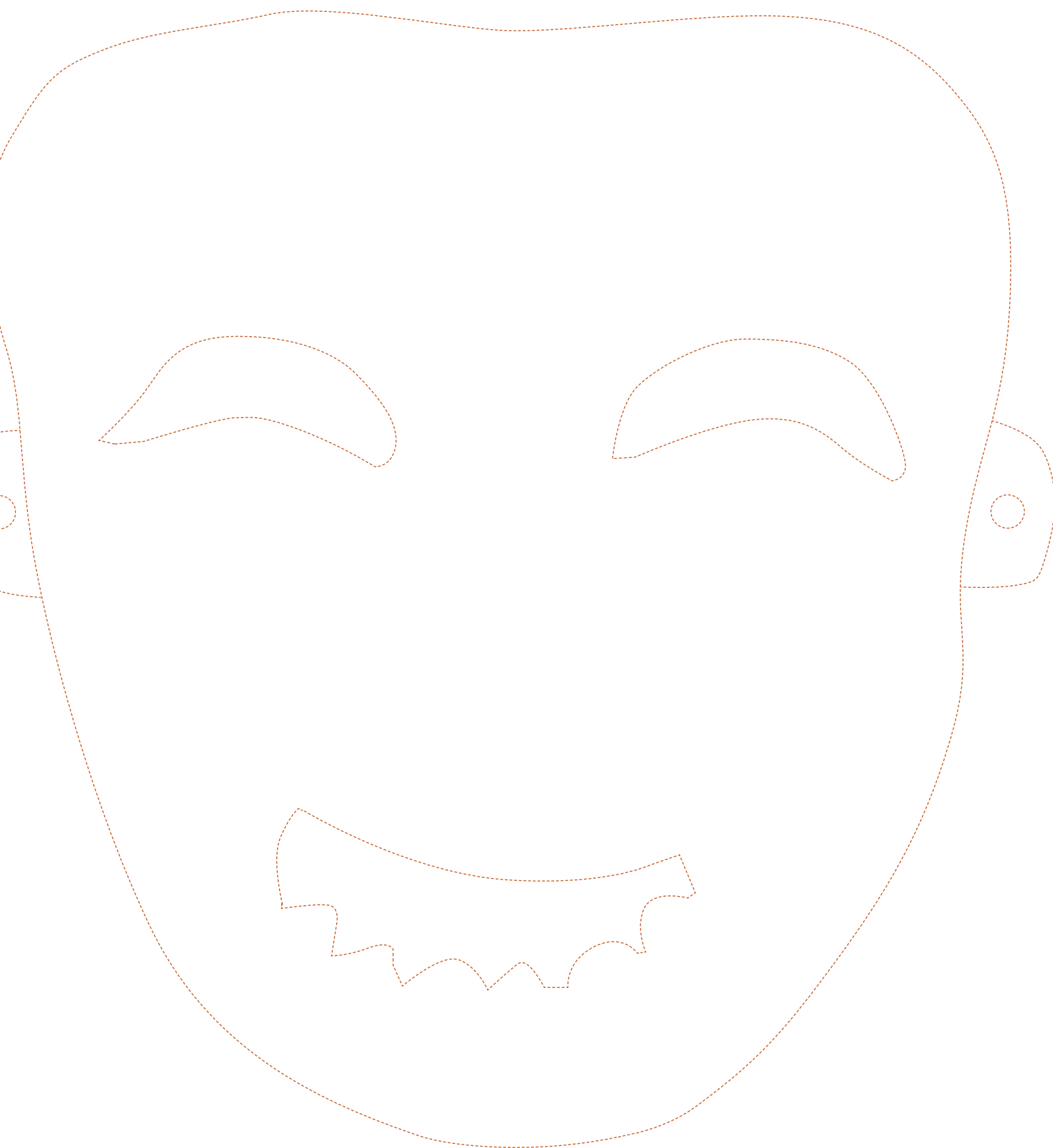
Перед тобой новгородская ладья. Но художник, по рассеянности, забыл её дорисовать. Помоги художнику и дорисуй две половинки ладьи.



17

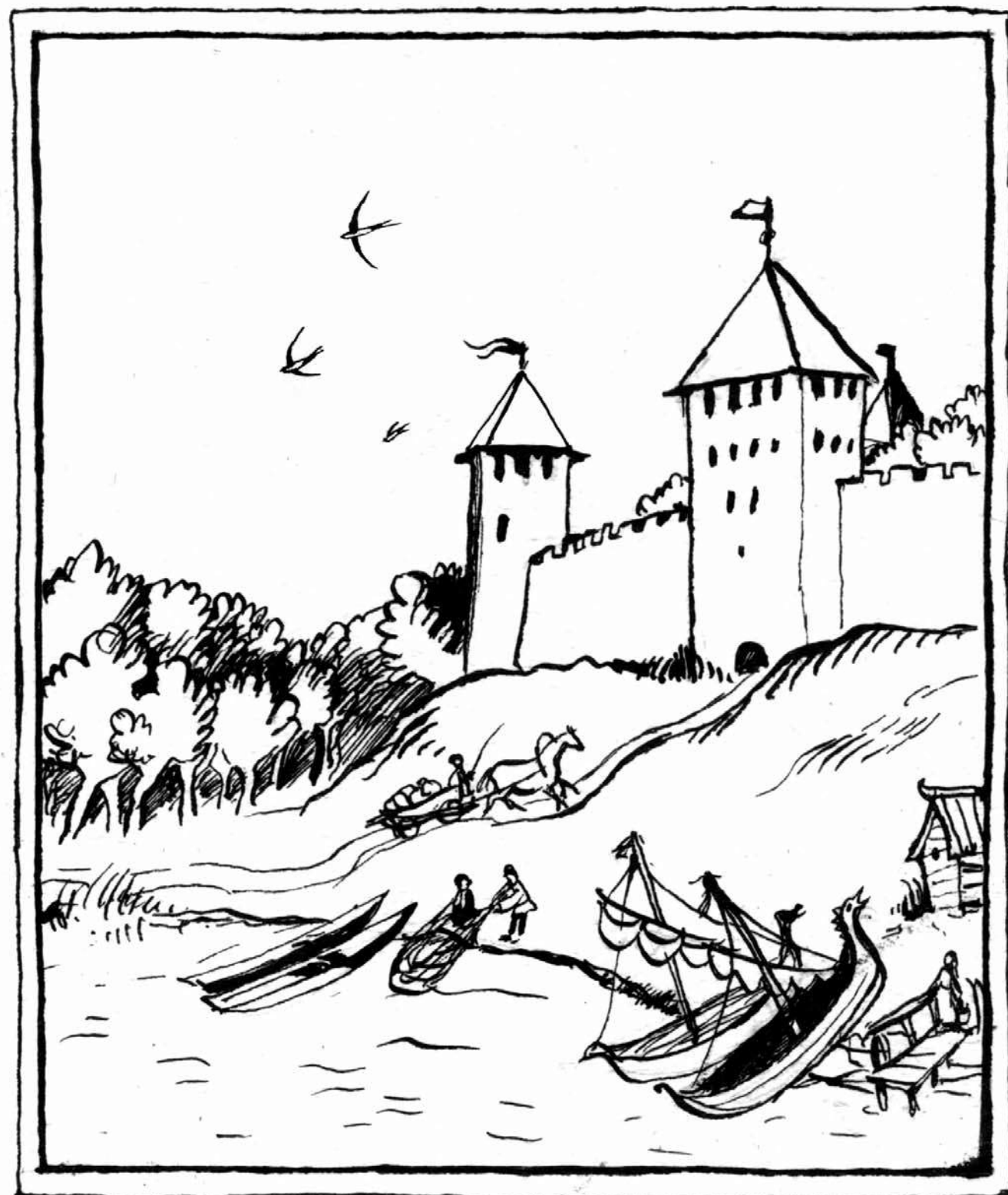
Вот такие маски-личины надевали скоморохи. Вырежи изображение, продень в дырочки веревочки, завяжи, и ты получишь прекрасную маску.





19

Вот так выглядел в древности Новгород: высокие стены Кремля, за которыми прятались небольшие деревянные дома, на Волхове-реке плавали в ладьях под парусами, а машин не было совсем. Дорисуй и раскрась этот рисунок, а затем можешь его вырезать, подписать и повесить на стену.



Древний Новгород. XII век

Мария Сергеевна Шапиро
ТИМКА И ТИНКА В ДРЕВНЕМ НОВГОРОДЕ
развивающие игры

Авторы идеи – Юрий Вировец, Екатерина Каширская

Научный консультант: к. иск. А. Пожидаева

Ответственный редактор: А. Литвина

Художники: Е. Завалова, М. Козлова

Корректор: Е. Тарасова

Макет и верстка: К. Коловершина

Составитель: Е. Каширская

Копирование, тиражирование и распространение материалов,
содержащихся в книге, допускается только
с письменного разрешения правообладателя –
ИП Каширская Е.В.

ПЕШКОМ В ИСТОРИЮ™

© ИП Каширская Е.В., 2010

Подписано в печать 25.07.2011.

Гарнитура MetaPro

Формат 60х90/8. Бумага офсетная. Печать офсетная

Тираж 3000 экз. Заказ № 1663

Отпечатано в ОАО «Типография “Новости”»

